

OBSAH

| | |
|--|----|
| 1. MENTÁLNE RETARDOVANÉ DIEŤA (V. LECHTA)..... | 11 |
| 1.1. Myslenie a reč..... | 12 |
| 1.2. Príčiny mentálnej retardácie..... | 13 |
| 1.2.1. Mentálna retardácia podmienená chromozomálnymi aberáciami..... | 15 |
| 1.2.1.1. Autozómové aberácie..... | 16 |
| 1.2.1.2. Gonozómové aberácie..... | 17 |
| 1.2.2. Metabolicky podmienená mentálna retardácia..... | 17 |
| 1.2.2.1. Poruchy metabolizmu aminokyselín..... | 18 |
| 1.2.2.2. Poruchy metabolizmu uhľovodíkov a mukopolysacharidov..... | 18 |
| 1.2.2.3. Poruchy metabolizmu hormónov štítnej žľazy..... | 19 |
| 1.2.3. Iné príčiny mentálnej retardácie a etiologicky nejasné prípady..... | 19 |
| 1.3. Formy mentálnej retardácie a reč..... | 21 |
| 1.4. Typy mentálnej retardácie a reč..... | 23 |
| 1.4.1. Instabilný typ..... | 23 |
| 1.4.2. Apatický typ..... | 23 |
| 1.4.3. Nevyhranený typ | 23 |
| 1.5. Stupne mentálnej retardácie a reč..... | 24 |
| 1.5.1. Mierna (ľahká) mentálna retardácia..... | 25 |
| 1.5.2. Stredná mentálna retardácia | 25 |
| 1.5.3. Ťažká mentálna retardácia | 26 |
| 1.5.4. Hlboká mentálna retardácia | 26 |
| 2. RANÁ A PREDŠKOLSKÁ VÝCHOVA MENTÁLNE RETARDOVANÝCH DETÍ (O. MATUŠKA) | 27 |
| 2.1. Význam ranej a predškolskej výchovy | 29 |
| 2.2. Včasné posúdenie zmien v psychomotorickom vývine..... | 30 |
| 2.3. Účasť odborníkov a rodičov na výchove mentálne retardovaného dieťaťa..... | 34 |
| 2.3.1. Lekárska starostlivosť..... | 35 |
| 2.3.2. Rodinná starostlivosť..... | 35 |
| 2.3.3. Sociálna starostlivosť..... | 37 |
| 2.3.4. Psychologická starostlivosť..... | 37 |
| 2.3.5. Pedagogická starostlivosť..... | 39 |
| 2.3.5.1. Zásady výchovy detí s mentálnou retardáciou v ranom a predškolskom veku..... | 39 |

| | |
|--|------------|
| 2.3.5.2. Plán výchovy dieťaťa s mentálnou retardáciou..... | 41 |
| 2.3.5.3. Výchova nehovoriacich detí s mentálnou retardáciou..... | 45 |
| 2.4. Organizačné formy výchovnej starostlivosti..... | 48 |
| 2.5. Hlavné úlohy ranej a predškolskej výchovy, komplexnej starostlivosti o dieťa s mentálnou retardáciou a o jeho rodinu..... | 49 |
| 3. ROZVÍJANIE REČI MENTÁLNE RETARDOVANÝCH DETÍ (V.LECHTA - O.MATUŠKA) | 51 |
| 3.1. Potenciál rozvoja ľudskej reči (V.LECHTA)..... | 51 |
| 3.2. Možnosti rozvíjania reči u mentálne retardovaných detí (V.LECHTA)..... | 54 |
| 3.3. Obdobie pragmatizácie..... | 60 |
| 3.3.1. Charakteristika obdobia (V.LECHTA)..... | 60 |
| 3.3.2. Hlavné úlohy rozvíjania (V.LECHTA - O.MATUŠKA)..... | 63 |
| 3.3.3. Kontrolné otázky (O.MATUŠKA)..... | 65 |
| 3.3.4. Cvičenia, hry (O.MATUŠKA)..... | 67 |
| 3.4. Obdobie sémantizácie..... | 76 |
| 3.4.1. Charakteristika obdobia (V.LECHTA)..... | 76 |
| 3.4.2. Hlavné úlohy rozvíjania (V.LECHTA - O.MATUŠKA)..... | 78 |
| 3.4.3. Kontrolné otázky (O.MATUŠKA)..... | 78 |
| 3.4.4. Cvičenia, hry (O.MATUŠKA)..... | 80 |
| 3.5. Lexémizácia reči..... | 90 |
| 3.5.1. Charakteristika obdobia (V.LECHTA)..... | 91 |
| 3.5.2. Hlavné úlohy rozvíjania (V.LECHTA - O.MATUŠKA)..... | 92 |
| 3.5.3. Kontrolné otázky (O.MATUŠKA)..... | 93 |
| 3.5.4. Cvičenia, hry (O.MATUŠKA)..... | 94 |
| 3.6. Gramatizácia reči..... | 108 |
| 3.6.1. Charakteristika obdobia (V.LECHTA)..... | 108 |
| 3.6.2. Hlavné úlohy rozvíjania (V.LECHTA - O.MATUŠKA)..... | 110 |
| 3.6.3. Kontrolné otázky (O.MATUŠKA)..... | 111 |
| 3.6.4. Cvičenia, hry (O.MATUŠKA)..... | 111 |
| 3.7. Intelektualizácia reči..... | 127 |
| 3.7.1. Charakteristika obdobia (V.LECHTA)..... | 127 |
| 3.7.2. Hlavné úlohy rozvíjania (V.LECHTA - O.MATUŠKA)..... | 128 |
| 3.7.3. Kontrolné otázky (O.MATUŠKA)..... | 129 |
| 3.7.4. Cvičenia, hry (O.MATUŠKA)..... | 129 |
| LITERATÚRA..... | 143 |