

# OBSAH

1	SLUCHOVÁ PORUCHA.....	6
1.1	Rozdělení podle doby vzniku sluchové poruchy .....	6
1.2	Rozdělení podle hloubky sluchové poruchy .....	6
1.3	Rozdělení sluchových poruch z hlediska jejich příčiny.....	7
1.4	Posudkové hledisko.....	8
1.5	Sociální a kulturní hledisko.....	8
1.6	Kompenzace sluchových poruch .....	8
2	VLIV SLUCHOVÉ PORUCHY NA PSYCHICKÉ FUNKCE.....	10
2.1	Intelligence.....	10
2.2	Řeč .....	10
2.3	Sociální oblast.....	11
3	KOMUNIKAČNÍ A VZDĚLÁVACÍ METODY A JEJICH VÝCHODISKA .....	12
3.1	Klinický přístup .....	12
3.2	Etnický přístup.....	13
4	SPECIFIKA PSYCHOLOGICKÉ DIAGNOSTIKY SLUCHOVĚ POSTIŽENÝCH.....	13
4.1	Obecná inteligence.....	14
4.2	Struktura inteligence.....	15
4.3	Verbální inteligence .....	15
4.4	Neverbální inteligence .....	17
4.5	Specifické poruchy učení a chování .....	17
4.5.1	ADHD .....	17
4.5.2	Dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie .....	18
4.6	Vývojové poruchy řeči .....	19
4.7	Mentální poruchy a pervazivní vývojové poruchy.....	21
4.7.1	Mentální retardace.....	21
4.7.2	Autismus .....	23
4.8	Osobnost .....	26
4.9	Příklady vyšetření sluchově postiženého dítěte .....	28
4.9.1	Předškolní vyšetření .....	28
4.9.2	Střední školní věk .....	29
4.9.3	Profesionální orientace .....	30
5	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES U SLUCHOVĚ POSTIŽENÝCH.....	31
5.1	Specifika sluchově postižených ve výchově .....	33
5.2	Rodiče sluchově postiženého dítěte .....	34
5.3	Raná péče.....	36

5.4	Rehabilitační a komunikační metody a jejich volba.....	37
5.4.1	Orálně auditivní metoda .....	38
5.4.2	Bilingvální metoda .....	41
5.4.3	Totální komunikace .....	43
5.5	Speciálně pedagogická centra.....	44
5.6	Mateřská škola .....	45
5.6.1	Období prvního vzdoru .....	46
5.6.2	Školní zralost .....	47
5.7	Školní zařazení .....	48
5.7.1	Integrace .....	48
5.7.2	Vzdělávání ve školách pro sluchově postižené .....	49
5.7.3	Vzdělávání sluchově postižených a Rámcový vzdělávací program.....	52
5.8	Čtení sluchově postižených.....	52
5.9	Profesionální orientace sluchově postižených .....	55
5.9.1	Zdravotní hledisko .....	55
5.9.2	Komunikace.....	56
5.9.3	Předpoklady .....	56
5.9.4	Výchova k profesionální orientaci .....	57
5.10	Adaptace sluchově postižených v životě.....	59
<b>PŘEHLED NEJČASTĚJI UŽÍVANÝCH TESTŮ A METOD PŘI PRÁCI SE SLUCHOVĚ POSTIŽENÝMI .....</b>		<b>62</b>
<b>VÝKLAD POJMŮ .....</b>		<b>63</b>
<b>LITERATURA.....</b>		<b>64</b>